

Lerntherapie bei Kindern mit herausforderndem Verhalten

Prof. Dr. med. Andrea Caby & Dr. med. Filip Caby

Kinder mit Lernschwierigkeiten zeigen im therapeutischen Alltag häufig nicht nur Defizite im Lesen, Schreiben oder Rechnen, sondern auch herausforderndes Verhalten: Unruhe, Aggression, Rückzug oder emotionale Blockaden können die Arbeit erschweren und den Lernprozess hemmen. Lerntherapeut:innen sind dadurch immer wieder gefordert, pädagogische, psychologische und systemische Ansätze miteinander zu verbinden.

In diesem praxisnahen Seminar vermitteln Prof. Dr. Andrea Caby (Sozialpädiaterin, systemische Therapeutin) und Dr. Filip Caby (Kinder- und Jugendpsychiater und Psychotherapeut, systemischer Therapeut, Vorsitzender a.d. der DGSF) fundierte Strategien, um Lernprozesse bei Kindern mit herausforderndem Verhalten wirksam zu begleiten.

Inhalte des Seminars

- Ursachen, Dynamiken und systemische Aspekte herausfordernden Verhaltens im Kontext von Lernstörungen.
- Differenzierung: Wann sind Lernblockaden, wann sind Verhaltensauffälligkeiten im Vordergrund?
- Systemisch-lösungsorientierte Interventionen für den therapeutischen Alltag
- Praktische Methoden aus der „therapeutischen Schatzkiste“ von Caby & Caby
- Arbeit mit Eltern und Schule: wirksame Kooperation, Absprachen und Ressourcenaktivierung
- Fallbesprechungen aus der Praxis der Teilnehmenden

Zielgruppe

Lerntherapeut:innen, Fachkräfte in der schulischen und außerschulischen Förderung, Pädagog:innen mit therapeutischem Schwerpunkt.

Nutzen für die Teilnehmenden

7. BALDT Symposium
Fokus Lernen
Von der Neurobiologie
bis zur Beziehungsgestaltung



Die Teilnehmer:innen erhalten praxisnahe Methoden, um mit herausforderndem Verhalten konstruktiv umzugehen und den Fokus zurück auf den Lernprozess zu lenken. Zudem werden konkrete Übungen und Materialien vorgestellt, die sich direkt in der lerntherapeutischen Praxis anwenden lassen.

Dieses Seminar bietet Gelegenheit, von zwei renommierten Fachpersonen zu lernen, die seit vielen Jahren die Schnittstelle von medizinischer Expertise, systemischer Therapie und lerntherapeutischer Praxis prägen.