

www.uniforlife.at

THERAPIE VON LERNSTÖRUNGEN

www.uniforlife.at

PÄDAGOGIK

THERAPIE VON LERNSTÖRUNGEN

MASTERLEHRGANG

ANSPRECH- PARTNERIN

Mag.^a Denise Wieser
Tel.: +43 316 380 1122
Fax: +43 316 380 9007
denise.wieser@uniforlife.at

ANMELDUNG UND WIRTSCHAFTLICHE LEITUNG

UNI for LIFE
SeminarveranstaltungsGmbH
Universitätsplatz 3
8010 Graz

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Karin Landerl
Institut für Psychologie, Uni Graz



MASTERLEHRGANG AN DER KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ

INHALTE UND ZIELE

Lernstörungen, insbesondere Dyslexie und Dyskalkulie, sind die am häufigsten diagnostizierten psychischen Störungen im Schulalter. Statistisch gesehen sitzen in jeder Schulklasse ein bis zwei Betroffene. Lesen, (Recht-) Schreiben und Rechnen sind Kompetenzen, die für die Bildungschancen eines Kindes von zentraler Bedeutung sind. Defizite in diesen zentralen Kulturtechniken können wesentliche Beeinträchtigungen der Bildungskarriere bedingen. Ohne entsprechende Behandlung weisen Lernstörungen eine hohe Persistenz bis ins Erwachsenenalter auf. Langfristig entstehen also aufgrund von unbehandelten oder falsch diagnostizierten Lernstörungen nicht unerhebliche volkswirtschaftliche Schäden, zumal betroffene Personen am Arbeitsmarkt geringere Chancen vorfinden.

Der Universitätslehrgang wird in zwei Teilen angeboten. Im dreisemestrigen ersten Teil wird Grundwissen über den Erwerb der schriftsprachlichen und der Rechenleistungen, über die Symptomatik von Lernstörungen, deren Diagnostik sowie ein umfassender Einblick in Behandlungsmethoden (Schwerpunkt: Dyslexie) vermittelt, welches in einem ausführlichen Praktikum vertieft und im Rahmen einer Falldokumentation festgehalten werden soll. Im optional darauf aufbauenden dreisemestrigen zweiten Teil wird das Wissen zu Lernstörungen vertieft und erweitert und die TeilnehmerInnen werden an das forschungsorientierte Arbeiten im Bereich Lernstörungen herangeführt.

ZIELGRUPPE

- Personen, die über eine einschlägige pädagogisch-psychologische Grundausbildung verfügen und in ihrem beruflichen Umfeld mit Kindern (und Erwachsenen) mit Lernstörungen zu tun haben.

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

- Abschluss eines Bachelorstudiums in Psychologie, Pädagogik oder Sprachwissenschaft, eines Lehramtsstudiums, eines Bachelorstudiums an einer Pädagogischen Hochschule, einer Logopädieausbildung an einer Hochschule oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung. Der Nachweis der allgemeinen Universitätsreife gilt durch den Nachweis dieser Zulassungsvoraussetzung jedenfalls als erbracht.
- Der Bewerbung sind neben dem Nachweis einer der oben genannten Ausbildungen ein Lebenslauf sowie ein Motivationsschreiben beizufügen, in dem die BewerberInnen die Gründe für eine Teilnahme am Universitätslehrgang „Therapie von Lernstörungen“ und die angestrebten Ziele ausführt.
- Zum Teil 2 des Lehrgangs ist die angeführte Personengruppe zuzulassen, die den Nachweis über den erfolgreichen Abschluss der Module A bis D aus Teil 1 des Universitätslehrgangs „Therapie von Lernstörungen“ erbracht hat.

FACTS

- Dauer: 6 Semester, berufsbegleitend (Teil 1: 3 Semester, Teil 2: 3 Semester)
- Umfang: 120 ECTS (Teil 1: 60 ECTS, Teil 2: 60 ECTS)
- Unterrichtssprache: Deutsch
- Unterrichtszeiten: 1. Semester: freitags von 14.00 bis 20.30 Uhr, samstags von 09.00 bis 16.30 Uhr, sonntags von 09.00 bis 16.30 Uhr. Ab dem 2. Semester geblockt.
- Veranstaltungsort: Karl-Franzens-Universität Graz, 8010 Graz
- Kosten: EUR 5.790,- (Teil 1) bzw. EUR 10.280,- (Teil 1 und 2)
- Abschluss: Akademische Therapeutin/Akademischer Therapeut für Lernstörungen (Dyslexie/Dyskalkulie) (Teil 1) bzw. Master of Arts Lernstörungen (MA Lernstörungen) (Teil 2)

TERMINE

Start:
Anmeldeschluss:

Freitag, 2. Oktober 2015
Freitag, 11. September 2015

Infomessen:

Donnerstag, 16. April 2015
Mittwoch, 9. September 2015
jeweils 16.00-19.00 Uhr
Palais Kottulinsky, Beethovenstraße 9,
8010 Graz

MODULE

MODUL A

Schriftspracherwerb

- Theoretische Modelle und empirische Befunde zum Schriftspracherwerb
- Linguistische Grundlagen des Schriftspracherwerbs
- Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen

MODUL B

Lernstörungen I

- Entwicklung und Beratung
- Dyslexie und Dyskalkulie
- Überblick über sonstige psychische Störungen im Schulalter
- Formale Rahmenbedingungen
- Lese-/Rechtschreibschwäche: Überblick über Behandlungsmethoden und Evaluationsforschung
- Lernmotivation
- Aktuelle Themen der Dyslexie-Forschung

MODUL C

Diagnostik von Lernstörungen I

- Diagnose der Lese-/Rechtschreibleistungen
- Früherkennung von Lernstörungen
- Verlaufsdiagnostik, Therapieplanung und Falldokumentation

MODUL D

Förderung I

- Hospitation I
- Methoden zur Verbesserung des Lesens, Rechtschreibens und Rechnens
- Methoden zur Verbesserung zusätzlicher Leistungsdefizite

MODUL E

Praktikum I

- Praktikum und Supervision I

MODUL F

Abschlussmodul

- Abschlussarbeit (Falldokumentation)
- Abschlussprüfung

MODUL G

Rechenleistungen und Dyskalkulie

- Neurokognitive Grundlagen der Zahlenverarbeitung
- Entwicklung der Rechenleistungen und Dyskalkulie

MODUL H

Lernstörungen II

- Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu Lernstörungen
- ADHS
- Aktuelle Themen der Lernstörungsforschung und -förderung

MODUL I

Diagnostik von Lernstörungen II

- Grundlagen der Testtheorie
- Diagnose der Rechenleistungen
- Grundlagen der Entwicklungs- und Intelligenzdiagnostik im Kindesalter

MODUL J

Förderung II

- Methoden zur Verbesserung des Lesens, Rechtschreibens und Rechnens
- Dyslexie im Fremdsprachenunterricht

MODUL K

Praktikum II

- Hospitation II
- Praktikum und Supervision II
- Intervention

MODUL L

Mastermodul

- Masterarbeit
- Masterprüfung